

## KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne kierunki badań językoznawczych	
Nazwa w j. ang.	<i>Contemporary directions in linguistic investigations</i>	
Koordynator	dr Maciej Jaskot	Zespół dydaktyczny
		Zespół pracowników Katedry Językoznawstwa Hiszpańskiego i Dydaktyki Języków Iberyjskich
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zapoznanie studentów w wybranych przez prowadzącego współczesnymi kierunkami badań językoznawczych z uwzględnieniem głównych, klasycznych nurtów językoznawstwa. Głównym celem wykładu jest przybliżenie studentom zakresu współczesnych badań z dziedziny językoznawstwa ze wskazaniem ich charakteru interdyscyplinarnego.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa, uzyskana na studiach I stopnia. Wymagane jest opanowanie podstawowej terminologii językoznawczej.
Umiejętności	Umiejętność krytycznej analizy oraz czytania tekstów w językach obcych (hiszpańskim i angielskim).
Kursy	Wstęp do językoznawstwa

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu językoznawstwa;	K2_W02
	W02: ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka, jego historycznej zmienności i powiązaniu z innymi dziedzinami życia ludzkiego	K2_W07

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z różnych źródeł i formułuje na ich podstawie założenia badawcze;	K2_U01
	U02: formułuje priorytety służące realizacji zadania grupowego	K2_U10
	U03: współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	K2_U11

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów;	K2_K01
	K02: krytycznie ocenia odbierane treści	K2_K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										

## Opis metod prowadzenia zajęć

metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01												x	
W02												x	
U01								x					
U02								x					
U03								x					
K01								x					
K02								x					

Kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa i stanowi warunek dopuszczenia do egzaminu. Dopuszczone są dwie nieobecności nieusprawiedliwione.</li> <li>2. Każdy student zobowiązany jest do przygotowania krótkiego podsumowania wyznaczonego przez prowadzącego zajęcia tematu. Jest to warunek dopuszczenia do egzaminu.</li> <li>3. Zajęcia kończą się egzaminem pisemnym, w sali (stacjonarnie) zgodnie z harmonogramem zimowej sesji egzaminacyjnej filologii hiszpańskiej. Próg zdania egzaminu: uzyskanie min. 70% punktów. Zakres: wszystkie zagadnienia omówione na wykładach.</li> <li>4. Punkty uzyskane na egzaminie zostaną przeliczone na procenty, a następnie zostanie wystawiona ocena końcowa wg następującego przelicznika: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0%-69,9% - 2,0</li> <li>• 70%-75% - 3,0</li> <li>• 76%-81% - 3,5</li> <li>• 82%-87% - 4,0</li> <li>• 88%-94% - 4,5</li> <li>• 95%-100% - 5,0</li> </ul> </li> </ol>
----------------	--

Uwagi	Zajęcia będą prowadzone zdalnie za pomocą platformy MS Teams w trybie synchronicznym, w godzinach wskazanych w harmonogramie zajęć.
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Kolejność tematów może ulec zmianie.

- ✓ Językoznawstwo po 1945 r.: gramatyka generatywno-transformacyjna, wybrane zagadnienia, tzw. przełom kognitywny
- ✓ Lingwistyka stosowana
- ✓ Język w naszym świecie: językowy obraz świata (JOS) i jego przekładanie: kulturemy, analiza kulturowa a semantyka lingwistyczna
- ✓ Językoznawstwo kontrastywne: metodologia, konteksty

- ✓ Lingwistyka kulturowa: interferencja językowa, zapożyczenia, zmiana i przełączanie kodu, grzeczność językowa
- ✓ Języki w kontakcie
- ✓ Tekst jako obiekt zainteresowań lingwistyki, krytyczna analiza dyskursu.
- ✓ Język specjalistyczny: definicje, sposób badania.

#### Wykaz literatury podstawowej

Lakoff, George, Johnson, Mark (2011): *Metafory w naszym życiu*. Warszawa: Wydawnictwo Aletheia. [fragmenty]  
 Marcjanik, Małgorzata (red.) (2005): *Grzeczność nasza i obca*. Warszawa: Wydawnictwo Trio. [fragmenty]  
 Paveau, Anne Marie, Sarfati, Elia Georges (2014): *Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki*. Kraków: Avalon.

Artykuły naukowe udostępnione przez prowadzącego zajęcia

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Gicala, Agnieszka (2018): *Przekładanie obrazu świata. Językowy obraz świata w przekładzie artystycznym*. Kraków: Universitas.  
 Tabakowska, Elżbieta (2001): *Językoznawstwo kognitywne a poetyka przekładu*. Kraków: Universitas.  
 Tabakowska, Elżbieta (2001): *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa*. Kraków: Universitas.  
 Taylor, John R. (2007): *Gramatyka kognitywna*. Kraków: Universitas.  
 Wierzbicka, Anna (2006): *Semantyka. Jednostki elementarne i uniwersalne*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.  
 Wierzbicka, Anna (2007): *Słowa klucze. Różne języki – różne kultury*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.  
 Wilczyńska, W., Michońska-Stadnik, A. (2010). *Metodologia badań w glottodydaktyce. Wprowadzenie*. Kraków: Avalon.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	34
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3